

Số: /PGDDĐT-THCS
Về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục trung học cơ sở
năm học 2024 - 2025.

Ninh Phước, ngày tháng 9 năm 2024

Kính gửi: Các trường TH-THCS, THCS, PT DTNT THCS.

Căn cứ Công văn số 494/PGDDĐT-THCS ngày 19/8/2024 của Phòng GDĐT về việc thống nhất thời gian các tuần thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 cấp THCS; Thực hiện công văn số 2109/SGDDĐT-NVDH ngày 26/8/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2024-2025. Phòng GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2024-2025 như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CT GDPT 2018) đối với tất cả các khối lớp, trong đó tập trung chuẩn bị tốt các điều kiện triển khai CT GDPT 2018 đối với lớp 9, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học và nâng cao chất lượng giáo dục trung học. Chuẩn bị tổ chức đánh giá tổng kết việc triển khai thực hiện CT GDPT 2018 giai đoạn 2020-2025.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kỹ năng cho học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục STEM, giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

3. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai CT GDPT 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở.

4. Chú trọng công tác tập huấn, sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, bồi dưỡng thường xuyên nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên.

5. Thực hiện hiệu quả việc quản lý giáo dục, quản trị trường học; bảo đảm dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở giáo dục; tổ chức tốt các phong trào thi đua. Tăng cường công tác tư vấn, hướng dẫn, giám sát, kiểm tra theo thẩm quyền.

6. Triển khai thực hiện hiệu quả, thiết thực chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục; tập trung thực hiện chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện chương trình giáo dục trung học cơ sở:

1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường

Các cơ sở giáo dục (CSGD) xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường và tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đồng thời lưu ý thêm một số nội dung sau:

a) Kế hoạch giáo dục của nhà trường thể hiện việc huy động đầy đủ nguồn lực, cơ

sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có của nhà trường trong kế hoạch giáo dục của các môn học, hoạt động giáo dục; lưu ý việc xây dựng phân phối chương trình các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý, Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp phù hợp với tình hình thực tế để phát huy hiệu quả năng lực đội ngũ giáo viên của nhà trường.

b) Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện văn hóa học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; tích hợp nội dung giáo dục quyền con người; tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; các nội dung giáo dục pháp luật về an toàn giao thông; giáo dục bình đẳng giới; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục tăng cường năng lực số, kỹ năng chuyển đổi và các nội dung giáo dục lồng ghép khác.

c) Các đơn vị rà soát, thống kê, theo dõi, hỗ trợ đối tượng học sinh khuyết tật đang theo học hòa nhập, thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của địa phương, cơ sở giáo dục.

d) Đối với trường Phổ thông dân tộc nội trú huyện và các trường có nhiều học sinh dân tộc thiểu số, có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất tổ chức dạy học 02 buổi/ngày theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm; tăng cường phụ đạo cho học sinh còn hạn chế về kết quả học tập; khuyến khích tổ chức dạy học tiếng dân tộc thiểu số nếu có đủ điều kiện theo quy định.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a) Lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp với nội dung bài học để tổ chức các hoạt động học tập của học sinh bảo đảm chất lượng, dành nhiều thời gian cho học sinh khai thác sử dụng sách giáo khoa, thực hành, thí nghiệm để tiếp nhận và vận dụng kiến thức thông qua thực hiện nhiệm vụ được giao và hoàn thành sản phẩm học tập cụ thể theo yêu cầu của giáo viên. Đa dạng các hình thức tổ chức dạy học (*trong và ngoài lớp học, trong và ngoài khuôn viên nhà trường*), khuyến khích các hình thức dạy học nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh.

b) Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của CT GDPT 2018; tăng cường phối hợp, sinh hoạt chuyên môn theo cụm thi đua, cụm trường để phát huy hiệu quả năng lực đội ngũ.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

a) Thực hiện đánh giá học sinh theo đúng quy định, không vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình, lưu ý một số nội dung như: xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; đa dạng các hình thức kiểm tra đánh giá thường xuyên; tăng cường thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kỳ thông qua bài thực hành, dự án học tập.

Đối với môn Ngữ văn, tránh sử dụng những văn bản, đoạn trích đã được học trong sách giáo khoa để làm ngữ liệu kiểm tra đánh giá năng lực đọc hiểu và viết trong

các đề kiểm tra định kì nhằm khắc phục tình trạng học sinh chỉ học thuộc bài hoặc sao chép nội dung tài liệu có sẵn.

b) Tăng cường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ma trận, bảng đặc tả, đề kiểm tra theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học; hướng dẫn học sinh lớp 9 làm quen với định hướng đề thi tuyển sinh vào lớp 10.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong GDPT giai đoạn 2018-2025”.

b) Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp.

II. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

Tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

2. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Thực hiện tốt việc cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mĩ thuật, Âm nhạc, Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí đáp ứng yêu cầu triển khai CT GDPT 2018. Tiếp tục thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên trung học cơ sở theo quy định của Chính phủ (Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ).

b) Thường xuyên rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục; phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán, cán bộ quản lý cốt cán để triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý đại trà; xây dựng kế hoạch nội dung bồi dưỡng thường xuyên và nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

3. Bảo đảm sách giáo khoa và tài liệu giáo dục địa phương

a) Các cơ sở giáo dục thông báo kịp thời đến phụ huynh và học sinh các tên sách được lựa chọn tổ chức dạy học trong nhà trường. Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn do Nhà xuất bản phối hợp tổ chức và cung ứng sách giáo khoa cho học sinh đầy đủ, kịp thời trước khai giảng năm học 2024-2025 đồng thời chuẩn bị cho các năm học tiếp theo, bảo đảm kịp thời, chất lượng, đúng quy định.

b) Các trường sắp xếp kế hoạch giáo dục nhà trường linh hoạt để thực hiện chương trình Giáo dục địa phương phù hợp khi có sách được phê duyệt.

4. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

a) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất

của nhà trường để có thể tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

b) Tiếp tục phát triển học liệu số để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

III. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục

Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý trong các cơ sở giáo dục trung học, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các nội dung sau:

1. Các đơn vị chủ động rà soát, tham mưu các cấp về các điều kiện để đảm bảo triển khai thực hiện CT GDPT 2018.

2. Các nhà trường đẩy mạnh quản trị hoạt động dạy học và giáo dục gắn liền với quản trị nhân sự, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và tài chính thông qua việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Giao quyền tự chủ cho tổ chuyên môn trong việc quản lý kế hoạch giáo dục cá nhân và kế hoạch bài dạy của giáo viên, bảo đảm chất lượng, thiết thực, hiệu quả.

3. Tăng cường chuyên đổi số trong dạy học và quản lý, thực hiện hiệu quả việc tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Tổ chức triển khai tốt việc chuyển đổi số trong dạy học, kiểm tra đánh giá và quản trị nhà trường theo chỉ đạo của ngành. Thực hiện việc chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập, rèn luyện của học sinh cấp trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT.

4. Thực hiện nghiêm quy định về quản lý, sử dụng xuất bản phẩm tham khảo. Đặc biệt lưu ý chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên kiểm soát chặt chẽ nội dung, không để xuất bản phẩm tham khảo có nội dung vi phạm chủ quyền biển đảo, truyền thống văn hoá, thuần phong mỹ tục của Việt Nam đưa vào sử dụng trong dạy học.

5. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục và hợp tác quốc tế trong giáo dục trung học gắn với việc tăng cường công tác quản lý;

6. Tham gia thực hiện các kì thi, cuộc thi bảo đảm chất lượng, hiệu quả, đúng quy định theo yêu cầu của Phòng, Sở GDĐT. Chuẩn bị tốt cho kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

7. Đẩy mạnh công tác truyền thông: Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục tạo sự đồng thuận của xã hội, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

8. Tăng cường công tác kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về GDĐT, trong đó chú trọng các nội dung kiểm tra: công tác triển khai thực hiện CT GDPT 2018; việc dạy thêm, học thêm; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục; công tác quản lý hoạt động dạy học; công tác tuyển sinh đầu cấp; việc chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường trung học cơ sở.

VI. Công tác thi đua, khen thưởng

1. Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Sở, Phòng GDĐT thành các

hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc. Lấy chất lượng, hiệu quả công việc làm thước đo để đánh giá.

2. Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiên bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trên cơ sở những nội dung hướng dẫn tại Công văn này, căn cứ vào tình hình cụ thể của địa phương, các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2024-2025.

Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học cơ sở năm học 2024-2025, trước ngày 01/6/2025. Nội dung báo cáo theo dàn ý triển khai nhiệm vụ năm học, trong báo cáo có đánh giá kết quả thực hiện của từng nội dung và có đề xuất, kiến nghị cụ thể cho từng nội dung (nếu có). Báo cáo cần cụ thể và có minh chứng, các số liệu cụ thể trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học. Đồng thời với gửi báo cáo cần cập nhật dữ liệu trên hệ thống quản lý dữ liệu ngành theo từng mốc thời gian quy định.

Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị các đơn vị phản ánh về Phòng GDĐT (*Bộ phận Giáo dục THCS, điện thoại (hoặc Zalo) 0977 003 887 hoặc email nhnghia@ninhphuoc.ninhthuan.edu.vn*) để kịp thời hướng dẫn thống nhất thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên (Thực hiện);
- Sở GDĐT (Báo cáo);
- UBND huyện (Báo cáo);
- Lãnh đạo PGDĐT;
- Website Phòng GDĐT;
- Lưu: VT, THCS.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Lưu Tấn Ty

**MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG CHÍNH CỦA GIÁO DỤC TRUNG HỌC CƠ SỞ TRONG
NĂM HỌC 2024 - 2025**

(Đính kèm công văn số: /PGDDĐT-THCS, ngày /9/2024 của Phòng GDĐT)

Tháng/ năm	Nội dung	Thực hiện	Địa điểm
Tháng 8/2024	1. Công tác chuẩn bị cho năm học.	- Phòng GDĐT; - Các trường TH-THCS, THCS, PT DTNT THCS trực thuộc (gọi tắt là THCS)	- Phòng GDĐT; - Các trường THCS trực thuộc.
	2. Cử CBQL, GV, NV tham gia các lớp tập huấn theo kế hoạch 1852/KH-SGDĐT ngày 29/7/2024 về kế hoạch Bồi dưỡng GV, CBQL ngành GDĐT hè 2024.	- Các trường THCS	- Sở GDĐT.
Tháng 9/2024	1. Tham mưu các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ chuyên môn và các hoạt động giáo dục năm học 2024-2025. Triển khai nhiệm vụ chuyên môn đầu năm.	- Phòng GDĐT; - Các trường THCS	- Phòng GDĐT.
	2. Tiếp tục cử CBQL, GV, NV tham gia các lớp tập huấn theo kế hoạch 1852/KH-SGDĐT ngày 29/7/2024 về kế hoạch Bồi dưỡng GV, CBQL ngành GDĐT hè 2024 và tổ chức tập huấn lại tại đơn vị.	- Các trường THCS	- Sở GDĐT. - Các trường THCS
	3. Phê duyệt phân công chuyên môn năm học 2024-2025. Kế hoạch giáo dục của nhà trường.	- Các trường THCS trực thuộc.	- Phòng GDĐT.
	4. Ban hành Kế hoạch tổ chức Kỳ thi chọn HSG cấp huyện năm học 2024-2025; Kế hoạch tổ chức Cuộc thi Khoa học kỹ thuật - STEM dành cho học sinh Trung học cơ sở cấp huyện Năm học 2024-2025.	- Phòng GDĐT;	- Phòng GDĐT; - Các trường THCS
Tháng 10/2024	1. Ban hành Kế hoạch Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi, chủ nhiệm giỏi cấp huyện năm học 2024-2025;	- Phòng GDĐT; - Các trường THCS	- Phòng GDĐT;
	2. Báo cáo triển khai nhiệm vụ đầu năm học, gửi kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học về Phòng.	- Phòng GDĐT; - Các trường THCS	- Phòng GDĐT;

Tháng/ năm	Nội dung	Thực hiện	Địa điểm
	3. Tổ chức Cuộc thi Em yêu Lịch sử Việt Nam cấp huyện lần thứ 3 năm học 2024-2025.	- Phòng GDĐT; - Các trường THCS	- Phòng GDĐT;
	4. Tổ chức Kỳ thi chọn học sinh giỏi văn hoá THCS cấp huyện năm học 2024-2025.	- Phòng GDĐT. - Các trường THCS	- Phòng GDĐT. - Các trường THCS
Tháng 11/2024	1. Xã, thị trấn cập nhật và tự kiểm tra kết quả PCGD năm 2024 và trình huyện kiểm tra công nhận.	- Phòng GDĐT; - Các trường THCS	- Phòng GDĐT; - Các trường THCS
	2. Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ HKI năm học 2024-2025; Kiểm tra việc tổ chức dạy thêm, học thêm.	- Phòng GDĐT. - Các trường THCS	- Các trường THCS
	3. Huyện kiểm tra kết quả PCGD của xã, thị trấn và trình BCĐ tỉnh kiểm tra kết quả PCGD năm 2024.	- Phòng GDĐT. - Các trường THCS	- Phòng GDĐT. - Các trường THCS
	4. Tổ chức Cuộc thi Khoa học kỹ - STEM dành cho học sinh Trung học cơ sở cấp huyện Năm học 2024-2025.	- Phòng GDĐT. - Các trường THCS	- Phòng GDĐT. - Các trường THCS
	5. Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện năm học 2024-2025;	- Phòng GDĐT. - Các trường THCS	- Phòng GDĐT. - Các trường THCS
	6. Tổ chức Hội thi “ATGT cho nụ cười ngày mai” cấp huyện.	- Phòng GDĐT. - Các trường THCS	- Phòng GDĐT.
Tháng 12/2024	1. Làm việc với đoàn kiểm tra kết quả PCGD của UBND tỉnh công nhận huyện đạt chuẩn PCGD-XMC năm 2024.	- Phòng GDĐT. - Các trường THCS	- Phòng GDĐT.
	2. Ban hành Kế hoạch Tổ chức Hội khoẻ Phù Đổng học sinh phổ thông cấp huyện lần thứ 16 năm 2025.	- Phòng GDĐT.	- Phòng GDĐT.
	3. Tổ chức kiểm tra cuối kỳ I và báo cáo sơ kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ I năm học 2024-2025.	- Phòng GDĐT. - Các trường THCS	- Các trường THCS
Tháng 01/2025	1. Tổ chức Hội khoẻ Phù Đổng học sinh phổ thông cấp huyện lần thứ 16 năm 2025.	- Phòng GDĐT. - Các trường TH, THCS	- Phòng GDĐT. - Các địa điểm thi đấu.
	2. Tổ chức Cuộc thi Olympic tiếng Anh trên Internet (IOE) cấp huyện năm học 2024-2025	- Phòng GDĐT. - Các trường THCS	- Các trường THCS
	3. Tham gia Cuộc thi Khoa học kỹ thuật	- Phòng GDĐT.	- Sở GDĐT;

Tháng/ năm	Nội dung	Thực hiện	Địa điểm
	và Hội thi STEM cấp tỉnh dành cho học sinh trung học năm học 2024-2025.	- Các trường THCS	
Tháng 02/2025	1. Tham gia Hội khoẻ Phù Đổng học sinh phổ thông cấp tỉnh lần thứ 16 năm 2025.	- Phòng GDĐT. - Các trường TH, THCS	- Sở GDĐT; - Sân vận động tỉnh.
Tháng 3/2025	1. Tham gia thi chọn học sinh giỏi văn hóa cấp tỉnh lớp 9 THCS năm học 2024-2025.	- Phòng GDĐT. - Các trường THCS	- Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn
	2. Tổ chức Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp huyện năm học 2024-2025;	- Phòng GDĐT. - Các trường THCS	- Phòng GDĐT. - Các trường THCS
Tháng 4/2025	1. Kiểm tra kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 tại các đơn vị.	- Phòng GDĐT. - Các trường THCS	- Các trường THCS
Tháng 5/2025	1. Tổ chức kiểm tra cuối kỳ II năm học 2024-2025.	- Phòng GDĐT. - Các trường THCS	- Các trường THCS
	2. Kiểm tra chéo công tác chuẩn bị xét TN THCS năm 2025.	- Phòng GDĐT. - Các trường THCS	- Các trường THCS
	3. Thực hiện công tác Xét tốt nghiệp THCS năm 2025.	- Phòng GDĐT; - Các trường THCS.	- Phòng GDĐT; - Các trường THCS
	4. Tổng kết và báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025.	- Phòng GDĐT. - Các trường THCS	- Các trường THCS
Tháng 6, 7 và 8 / 2025	1. Tổ chức tuyển sinh vào lớp 6 năm học 2025-2026.	- Phòng GDĐT. - Các trường THCS	- Các trường THCS
	2. Tổ chức kiểm tra lại cho các em học sinh có học lực yếu, kém.	- Các trường THCS	- Các trường THCS
	3. Tham gia bồi dưỡng, tập huấn nghiệp vụ, chuyên môn hè 2025.	- Phòng GDĐT. - Các trường THCS	- Sở GDĐT.
	4. Rà soát, sắp xếp, chuẩn bị các điều kiện cho năm học 2025-2026.	- Phòng GDĐT. - Các trường THCS	- Phòng GDĐT. - Các trường THCS
Các cuộc thi, hội thi, hội thảo, tập huấn khác theo Kế hoạch của Sở GDĐT ngoài kế hoạch này, Phòng GDĐT sẽ có hướng dẫn riêng. Các trường tự xây dựng Kế hoạch chủ động tổ chức tại đơn vị cho phù hợp với Kế hoạch của Phòng GDĐT.			